VERBALE DELLA SEDUTA N. \_\_\_

Il giorno \_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ nel locale \_\_\_\_\_\_\_\_ dell’I.S.I.S.S. “Pacifici e De Magistris” di Sezze (LT) si è riunito il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_ dell’indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | Disciplina | Presente | Assente |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Giorgi; funge da Segretario verbalizzante il/la Coordinatore/trice di Classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_ (*ovvero* Presiede la seduta, su delega del Dirigente Scolastico, il/la Coordinatore/trice di Classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_, che funge anche da Segretario verbalizzante).

Riconosciuta la legalità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno precedentemente concordato:

1. Andamento didattico-disciplinare della classe;

2. Verifica della Programmazione disciplinare;

3. Individuazione degli alunni con bisogni educativi speciali e predisposizione dei PEI e dei PDP;

4. Insediamento componente genitori e alunni (ultimo quarto d’ora);

5. Condivisione e approvazione degli aspetti significativi della programmazione didattico-educativa e dei progetti di arricchimento dell’offerta formativa (uscite didattiche, viaggi d’istruzione ecc.).

Punto 1. Il/La Coordinatore/trice di classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_, relaziona sull’andamento didattico – disciplinare della classe *(inserire anche gli interventi degli altri docenti)*.

Punto 2. I singoli docenti del Consiglio di Classe riferiscono sull’andamento della propria Programmazione disciplinare *(eventuali ritardi,…)*.

Individuano quindi le situazioni degli alunni con maggiori difficoltà (*gravi insufficienze*) indicando le discipline.

*Nome alunno: disciplina 1; disciplina 2…*

Punto 3. Il Consiglio di Classe, ai sensi e per gli effetti della direttiva ministeriale del 27/12/2012 e della CM n.8/2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, rileva la presenza dei seguenti alunni con Bisogni Educativi Speciali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e Cognome**(*per esteso o puntato*) | **Tipo di BES**(*vedi legenda sottostante*) | **Motivazione**(*vedi legenda sottostante*) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(***Tipo di BES****: 1. carenze affettive-relazionali 2. disagio economico 3. disagio sociale 4. divario culturale 5. divario linguistico 6. difficoltà di apprendimento 7. disturbo specifico di apprendimento [DSA con dichiarazione medica] 8. disturbo da deficit di attenzione e iperattività [ADHD con dichiarazione medica] –* ***Motivazione*** *I. segnalazione servizi sociali comune II. certificazione medica III. verbalizzazione Consiglio di Classe del ………. IV. altro …………*).

Si aggiungono, come già indicato nella programmazione di classe, n.\_\_\_\_ alunni certificati in base alla L. 104, art. 3, com. 1, che si avvalgono del supporto di insegnanti di sostegno nelle diverse aree e che vengono valutati in base \_\_\_\_\_\_\_\_(*ad un PEI o ad una programmazione ministeriale per obiettivi minimi*).

Il Consiglio predispone quindi le proposte per i Piani Educativi Individuali, anche in considerazione di quanto verrà stabilito in sede di GLHO e riportato in Consiglio dalla coordinatrice e dalle docenti di sostegno, e Personalizzati. Appronta quindi le richieste da far firmare ai genitori degli alunni individuati come BES (*solo DSA*) per la successiva ratifica.

Punto 4. Il Consiglio di Classe si insedia nella sua forma plenaria con la componente genitori e alunni. Risultano eletti come rappresentanti, per i genitori, i sigg. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; per gli alunni, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Il/La Coordinatore/trice di Classe illustra in maniera sintetica l’andamento didattico-disciplinare della classe così come emerso dalla precedente discussione. La componente genitori e alunni interviene con le seguenti osservazioni, proposte e suggerimenti: *(indicare)*.

Punto 5. Il/La Coordinatore/trice relaziona sui punti fondamentali della Programmazione educativa e didattica di classe elaborata precedentemente per la condivisione e l’approvazione da parte di tutte le componenti. Particolare attenzione viene data alle proposte di arricchimento dell’offerta formativa. Dopo ampia discussione il Consiglio di Classe approva la Programmazione educativa e didattica che si allega al presente verbale e ne costituisce parte integrante.

Terminata ogni discussione, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_ dopo aver letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

Sezze, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Segretario Verbalizzante Il Presidente

F.to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ F.to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_