VERBALE DELLA SEDUTA N. \_\_\_

Il giorno \_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno \_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ nel locale \_\_\_\_\_\_\_\_ dell’I.S.I.S.S. “Pacifici e De Magistris” di Sezze (LT) si è riunito il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_\_\_ dell’indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | Disciplina | Presente | Assente |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Giorgi; funge da Segretario verbalizzante il/la Coordinatore/trice di Classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_ (*ovvero* Presiede la seduta, su delega del Dirigente Scolastico, il/la Coordinatore/trice di Classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_, che funge anche da Segretario verbalizzante).

Riconosciuta la legalità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei seguenti punti all’ordine del giorno precedentemente concordati:

1. andamento didattico – disciplinare;

2. recupero delle insufficienze del Primo Quadrimestre;

3. adozione dei libri di testo;

4. eventuali corsi di recupero da svolgersi nel mese di Maggio.

Punto 1. Il/La Coordinatore/trice di classe, prof./prof.ssa \_\_\_\_, relaziona sull’andamento didattico – disciplinare della classe *(inserire anche gli interventi degli altri docenti)*.

Punto 2. I singoli docenti del Consiglio di Classe riferiscono in merito al recupero delle insufficienze del Primo Quadrimestre *(indicare gli alunni che hanno/non hanno recuperato le carenze evidenziate a fine quadrimestre)*.

Punto 3. I docenti comunicano al Consiglio di Classe le intenzioni riguardo le nuove adozioni dei libri di testo per il prossimo anno scolastico, riservandosi di discutere eventuali proposte nelle future riunioni di Dipartimento.

Punto 4. I singoli docenti comunicano le situazioni degli alunni in difficoltà nelle rispettive discipline *(indicare alunni e discipline con le insufficienze*). Il Consiglio di Classe si ripropone di sollecitare la frequenza per gli alunni indicati degli sportelli didattici attivati dall’Istituto per favorire il successo scolastico nelle principali discipline.

A questo punto il Consiglio di Classe prosegue nella sua forma plenaria con la componente dei genitori e degli alunni. Il/La Coordinatore/trice di Classe illustra alle componenti genitori e alunni in maniera sintetica l’andamento didattico – disciplinare della classe così come emerso dalla precedente discussione e le proposte delle adozioni dei libri di testo per l’anno scolastico 2015/2016. La componente genitori e alunni interviene con le seguenti osservazioni, proposte e suggerimenti: *(indicare)*.

Terminata ogni discussione, la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_ dopo aver letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

Sezze, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Segretario Verbalizzante Il Presidente

F.to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ F.to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_