

ISS “PACIFICI E DE MAGISTRIS” – SEZZE

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

PROGRAMMA DIDATTICO – DISCIPLINARE

SVOLTO NELLA CLASSE :1 SEZ. B

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO : 2016/2017

PROF.:ZANDA MARIA GRAZIA

Contenuti articolati in moduli

Contenuti	Obiettivi	Metodologia	Strumenti	Programma svolto	Tempi
CHI SONO IO?: corpo-mente; cuore-anima;	Riconoscere gli interrogativi fondamentali dell'uomo e le risposte che ne dà il cristianesimo. Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano	Motivare la proposta formativa globale, in vista di una maturità generale e non solo scolastica, attraverso il confronto e attivando tutte le strategie che lo favoriscono	Brainstorming, lettura di testi e riflessione personale	<ul style="list-style-type: none"> - La scuola che vorrei: don Lorenzo Milani - L'I.R.C.: a cosa serve? - Cos'è la religione 	Settembre/ottobre
CHI SONO IO?: i miei perché	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali. Comprendere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività.	Far emergere le domande esistenziali dei giovani che fanno parte della ricerca spirituale dell'uomo	Attività cooperative e proposte di riflessione individuale Visione del film "Inside out"	<ul style="list-style-type: none"> - Il senso della vita - La ricerca della felicità - Il sogno della libertà - Il senso dell'esistenza - la dignità dell'uomo 	Novembre/dicembre/gennaio
CHI SONO IO?: controcorrente	Costruire un'identità libera e responsabile anche attraverso il confronto con il messaggio evangelico; riconoscere il valore della vita e della dignità della persona umana; dialogare con posizioni culturali e religiose diverse; operare scelte morali.	Educare alla libertà in tutte le sue dimensioni	Giochi didattici, visione di film, ricerche di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> - le domande esistenziali - identikit dell'uomo religioso - l'antropologia biblica: l'uomo a immagine e 	Febbraio/marzo

<p>LA RICERCA RELIGIOSA: una vita a tante dimensioni, il desiderio di Dio</p>	<p>Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo a confronto con il cristianesimo e le altre religioni. Valutare l'importanza della dimensione religiosa nella vita umana.</p>	<p>Mettere in risalto le tante dimensioni in cui si articola la vita dell'uomo attraverso tanti spunti diversi</p>	<p>Confronto sinottico, per alcune tematiche, fra le posizioni delle diverse religioni/filosofie di vita</p>	<p>somiglianza di Dio</p>	
				<ul style="list-style-type: none"> - la nascita del mito: dalla religiosità alla religione - il mito babilonese e il racconto della creazione: due visioni antropologiche a confronto - i due racconti della creazione (Gn1 e 2) - la risposta della filosofia e della scienza - ateismo, agnosticismo, ricerca religiosa e sincretismo - la risposta positiva alla domanda sull'esistenza di Dio: le diverse religioni 	<p>Aprile/maggio/ giugno</p>

Data

Firma Docente

F. to _____

Firma studenti
